

Eckwert: Profilbildende Schwerpunktsetzung

Leitsatz: *Mit der pädagogischen Schwerpunktsetzung erreichen wir eine besondere Lern- und Werteorientierung sowie eine verstärkte Identifikation mit der Schule und dem Schulstandort¹.*

Leitziele	Qualitätsstandards	Umsetzung / Maßnahmen / Projekte
Mit der Schwerpunktsetzung Sport und Naturwissenschaft erschließen wir zusätzliche schulische Handlungsfelder und vertiefen diese.	Die Schwerpunkte beziehen sich auf alle schulischen Handlungsfelder. Es werden sowohl innerhalb als auch außerhalb des regulären Unterrichts vertiefende und zusätzliche Angebote geschaffen.	Fächerübergreifende Projekte zum Thema Sport, Gesundheit, bewegtes Lernen und Naturwissenschaften Bewegungsorientierte Klassenfahrten 6./8. Klasse, Wandertage, Exkursionen (z.B. ins Mathematikum Gießen), Betriebsbesichtigungen, Ausstellungen und Präsentationen Einbindung in den Fachunterricht, WPU Angebot von spezifischen AGen 3. Sportstunde in Klassen 5 + 6 (Voraussetzung: 2 Sportklassen in einer Halle), WPU Sport ab Klasse 7 (eine Unterrichtsstunde pro Woche: theoretische Inhalte in WPU-Sportkursen: Trainingstheorie, Gesundheit, Ernährung), Schwimmhallennutzung an zwei Wochentagen. Boulderwand/Kletterwand Sportmöglichkeiten auf Schulhof - Pausengestaltung (Basketballkörbe, Bolzplatz,

¹ Der Schwerpunkt ist Teil des pädagogischen Gesamtkonzeptes der Schule. Er bewirkt keine Ausgrenzung anderer Begabungen... zum Beispiel musisch-künstlerischer oder sprachlicher Begabungen.

	<p>Materielle und räumliche Voraussetzungen werden dem Anspruch der Schwerpunkte gerecht.</p>	<p>Laufbahn, Sprunggrube, Kletterbäume/Gerüste</p> <p>Zertifikate/Würdigungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilzertifikat: Bewegte Schule • Gesamtzertifikat: Schule und Gesundheit bzw. Gesundheitsfördernde Schule • Ergebnispräsentationen <p>Sportförderunterricht Gesunde Ernährung Bewegter Unterricht Ski- und Snowboard-Kurse (Erlebnispädagogische Ski- und Schneesportwoche Neukirchen) Wettkampfkultur (schulintern, außerschulisch)</p> <p>„Experiment der Woche“ Einsatz von Technik-Baukästen Fahrradwerkstatt AG Technik WPU Exp. Physik/Chemie WPU Technik Teilnahme an Wettbewerben (MINT, NFTE) Wetterstation Tontechnik</p> <p>Bedarfsanmeldungen</p> <p>Eigenverantwortliche Einrichtung und Pflege von Lernumgebungen und Materialien</p>
--	---	---

<p>Wir stärken mit der Schwerpunktsetzung die verstärkte Identifikation mit der Schule und dem Schulstandort.</p>	<p>Das Profil der Schule wird regelmäßig kommuniziert und in der Öffentlichkeit wahrgenommen. Lehrer, Eltern und Schüler kennen die Grundgedanken und die Zielstellungen des Profils und bejahen diese.</p>	<p>umfassende, regelmäßige Öffentlichkeitsarbeit über aktuelle Projekte, Aktionen, ... (Presse, Homepage, Newsletter)</p> <p>Darstellung der Grundgedanken und pädagogischen Ziele der Profile (Homepage, Presse, Wegweiser)</p> <p>Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern (Eltern, TGR, Sportvereinen, Krankenkasse, regionale Unternehmen/Sponsoren, ehemaligen SuS, Schulen)</p>
<p>Wir sprechen mit den Schwerpunkten und seinen Handlungsfeldern die Neigungen und Interessen unserer Schüler im besonderen Maße an.</p>	<p>Die Neigungen und Interessen der Schüler werden durch vielfältige Angebote in und außerhalb des Unterrichts berücksichtigt.</p> <p>Die sich aus den Schwerpunkten ergebenden Handlungsfelder fördern die Schüler und festigen ihre Stärken.</p>	<p>Bedarfsgerechte Abfrage der Interessen der SuS</p>