

## Eckwert 5: Soziales Handeln/Zivilcourage

**Leitsatz: *Wir festigen soziale Umgangsformen, stärken den respektvollen Umgang miteinander und fördern Zivilcourage***

<b>Leitziele</b>	<b>Qualitätsstandards</b>	<b>Umsetzung / Maßnahmen / Projekte</b>
<p>Wir erarbeiten gemeinsam Regeln und Rituale für ein soziales Zusammenleben.</p> <p>Wir fördern die Schulgemeinschaft durch Freundlichkeit, Wertschätzung, Unterstützung und Verantwortungsübernahme.</p> <p>Wir entwickeln soziale</p>	<p>Es werden Methoden zur konstruktiven Konfliktbewältigung angewandt.</p> <p>Das zwischenmenschliche Miteinander steht im Vordergrund unseres schulischen Handelns.</p> <p>Schülerbeiträge und Arbeitsergebnisse werden gewürdigt.</p>	<p>Keep Cool Training,</p> <p>Lions Quest (ab Kl. 5),</p> <p>Projekte zur Gewaltprävention,</p> <p>Erarbeitung und Einhaltung von verbindlichen Ritualen (Konzept!),</p> <p>Klassenpaten für 5er,</p> <p>Spendenaktionen (Pfand),</p> <p>Streitschlichter, Präventionstage/-wochen,</p> <p>Aktion Weihnachtspäckchen,</p> <p>S. helfen S.,</p> <p>Erlebnispädagogik,</p> <p>Klassenfahrten (Konzept!),</p> <p>Schulsanitäter,</p> <p>Fairtrade School,</p> <p>Sozialpreis,</p> <p>Zertifikate (bzgl. freiwilliger Teilnahme),</p> <p>Beiblatt zu Zeugnissen,</p> <p>Vorlesewettbewerb,</p> <p>Ausstellungen,</p>

<p>Integration und Gleichberechtigung auf allen Ebenen.</p>	<p>Es liegen transparente und nachvollziehbare Verhaltensregeln und Vereinbarungen vor, die von zuständigen Gremien demokratisch beschlossen werden.</p> <p>Geschlechtsspezifisches Rollenverhalten sowie Heterogenität und Vielfalt von ethischen Lebensformen und Überzeugungen werden thematisiert und reflektiert.</p> <p>SchülerInnen mit Behinderungen sind im Regelunterricht integriert und wurden bei der Ausstattung der Schule berücksichtigt.</p>	<p>Bild des Monats, Wettbewerbe, Schulzirkus, Wegweiser/ Schulordnung, Rituale im Unterricht, Schülervertreter (SV) Klassenrat ab Klasse 5, Teilnahme der SV an Schul- und Gesamtkonferenzen. Mitsprachemöglichkeiten bei Projekten, Festen, ... Girls'- and Boys'-Day, Sexualunterricht, Religionsunterricht, Gesellschaftslehre, Fest der Kulturen, Besuch einer Moschee, Synagoge, Kirche usw., Schulaustausch, (ERASMUS) Fahrstuhl, Schülerpatenschaften Schalldämmung im Klassenraum, Projekte in Kooperation mit Behindertenwerken und Altenheimen</p>
---	---	--