

Eckwert 3: Schule als ganztägig nutzbarer Lern-und Lebensraum

Leitsatz: Die Schule bietet individuelle Betreuungsmöglichkeiten und stellt dafür verlässliche und qualifizierte Angebote bereit.

Leitziele	Qualitätsstandards	Umsetzung / Maßnahmen / Projekte
<p>Wir begleiten als ganztägig arbeitende Schule die SuS in ihrer persönlichen Entwicklung und entlasten mit unserem Betreuungsangebot die Eltern/Erziehungsberechtigten.</p>	<p>Durch die Rhythmisierung des Schultages erhalten die SuS qualifizierte und teilweise verpflichtende Angebote, die den Regelunterricht vertiefen, ergänzen und erweitern.</p> <p>Eltern fühlen sich durch ein verlässliches Angebot in ihrem Erziehungsauftrag unterstützt.</p> <p>Die Schule bietet altersgemäße Aufenthalts-, Spiel- und Ruhemöglichkeiten</p> <p>Außerschulische Kooperationspartner sind in die schulische Arbeit miteingebunden</p>	<p>feste pädagogische Betreuungszeiten,</p> <p>offener Anfang am Morgen und Mittagspause mit gesundem, warmen Mittagessen,</p> <p>Ein Teil des Regelunterrichtes findet am Nachmittag statt,</p> <p>Lernzeiten (inklusive Hausaufgabenbetreuung), freiwillige Kurse und AGen (Fachbereiche, Sport, Kunst und Kultur, soziales Lernen),</p> <p>gebundene Förderangebote für lernstärkere und lernschwächere SuS und Sus mit spezifischen Defiziten,</p> <p>Eine Bibliothek steht den Schülern zur Verfügung,</p> <p>Kicker, Tischtennisplatte, etc. bieten Spielmöglichkeiten,</p> <p>Bewegte Pause; dem Jg. 5 wird eine Spielekiste zur Verfügung gestellt,</p> <p>Vereine (z.B. TGR), Institutionen, pädagogische Fachkräfte oder Eltern bieten AGen an</p>