

Eckwert 2: Unterschieden gerecht werden durch persönliche Begleitung und Förderung

Leitsatz: *Wir begleiten unsere SuS auf ihren individuellen Lernwegen*

Leitziele	Qualitätsstandards	Umsetzung / Maßnahmen / Projekte
Wir analysieren den Lernstand unserer SuS und fördern und fordern sie zu selbstständigem und eigenverantwortlichem Lernen.	<p>Alle SuS werden ihrem individuellen Lern- und Leistungsniveau gemäß gefördert und gefordert.</p> <p>In wiederkehrenden Abständen wird Entwicklungsstand und –perspektive reflektiert.</p>	<p>Ermittlung des Lernstandes</p> <p>Lernstandserhebungen in den Kernfächern</p> <p>Lernvereinbarungen</p> <p>Förderplanarbeit (s. Förderplankonzept)</p> <p>Fachreferate, „Experiment der Woche“</p>
Wir beraten vielfältig und individuell und geben den SuS Raum und Zeit, sich selbst zu erfahren und Talente und Fähigkeiten zu entdecken und weiter zu entwickeln.	SuS sind mitverantwortlich für ihren Lernweg und Lernerfolg.	<p>Rückmeldungen an SuS und Eltern (Jahresgespräche, Wegweiser)</p> <p>Regelmäßiges Feedback zwischen SuS und LuL</p> <p>individuelle Wochenpläne, Lerntagebücher, Förderkurse, Lernzeiten, Differenzierung, Wettbewerbe, AGen, WPU, Projekte</p>
Wir unterstützen unsere SuS am gesellschaftlichen und kulturellen Leben teilzunehmen	<p>SuS bringen sich aktiv an der schulischen Mitbestimmung ein</p> <p>SuS kennen und akzeptieren unterschiedliche Kulturen und Religionen</p>	<p>Klassenrat SV</p> <p>Fest der Kulturen</p> <p>Besuch von Kirchen und Moscheen Präsentationen der Religionen und Kulturen</p>